

Міністерство освіти і науки України
Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені
академіка В. Лазаряна

Факультет «Економіко-гуманітарний»
Кафедра «Облік і оподаткування»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

професор

«20»

Б. С. Боднар

2019 р.



СТАЛИЙ РОЗВИТОК СУСПІЛЬСТВА

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
для здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії»

м. Дніпро – 2019

Розробники:

Програма затверджена на засіданні кафедри «Облік і оподаткування»

«19» «09» 2019 р. протокол №2

Завідувач кафедри «Облік і оподаткування»



Схвалено вченою радою Економіко-гуманітарного факультету

«19» «09» 2019 р. протокол №—

Голова



Погоджено:

Завідувач аспірантурою



Чорна Г. О.

1 Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Сталий розвиток суспільства» є формування комплексу теоретичних та практичних знань щодо основних принципів і положень сталого розвитку суспільства

Метою дисципліни є досягнення компетентностей, які основані на зазначених в освітньо-науковій програмі (ОНП):

ЗК 1. Навички аналітичного мислення стосовно методологічних основ наукових досліджень, основних закономірностей та парадигми розвитку наукового знання; Прагнення осмислити основні тенденції та закономірності зміни ролі науки в сучасному соціо-культурному просторі;

ЗК 2. Прагнення осмислити основні тенденції та закономірності змін в освітній сфері світового простору;

ЗК 3. Здатність передбачення навчально-професійних, культурно-гуманітарних результатів і духовних впливів на формування особистості фахівця з вищою освітою; прогнозувати вплив фахівців з вищою освітою на рівень економічних, соціо-культурних, екологічних та морально - психологічних аспектів життя суспільства.

СК 4. Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.

СК 8. Здатність викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Економіка»

2 Міждисциплінарні зв'язки

Перелік дисциплін які потрібні для вивчення дисципліни «Сталий розвиток суспільства»

ОК 6	Управління проектами
ОК 9	Економіка

3 Очікувані результати навчання

Дисципліна «Сталий розвиток суспільства» повинна забезпечити такі результати навчання (згідно з ОНП).

Програмні результати навчання (ПРН)

<u>Знання та розуміння</u> ПР06. Знати та критично оцінювати теорії, положення та концептуальні підходи до вирішення комплексних наукових і практичних завдань з економіки.
<u>Уміння</u> ПР05. Володіти методологією наукового пізнання та новітніми методами наукових досліджень.
<u>Застосування та аналіз</u> ПР02. Здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей.
<u>Розуміння</u> ПР07. Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем в соціально-економічній сфері.
<u>Аналіз і синтез</u> ПР10. Викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Економіка» з використанням сучасних технологій навчання.
<u>Автономія та відповідальність</u> ПР09. Ініціювати інноваційні проекти, забезпечувати лідерство та автономість у їх реалізації в професійній діяльності.

Очікуванні результати навчання (ОРН), які повинні бути досягнуті після опанування дисципліни «Сталий розвиток суспільства»:

№	ОРН	Рівень	Шифр ПРН
1	Знати теоретико-концептуальні засади сталого розвитку суспільства.	I	ПР06
2	Знати соціо-екологічні аспекти сталого розвитку суспільства	I	ПР06
3	Знати основні нормативні акти України з питань розвитку суспільства	I	ПР06
4	Аналізувати чинники, що впливають на розвиток суспільства	II	ПР02, ПР05
5	Пояснити економічний механізм раціонального природокористування.	II	ПР02, ПР05
6	Зробити висновок щодо стратегії сталого розвитку України	II	ПР02, ПР05
7	Розробити стратегію сталого розвитку природного заповідного фонду	III	ПР07
8	Передбачити політику регіонального розвитку	III	ПР07
10	Визначити напрями соціально орієнтованих способів ведення господарства	III	ПР09, ПР10
12	Дослідити економічні аспекти сталого розвитку	IV	ПР09, ПР10
13	Оцінити роль громади у процесі реалізації стратегії сталого розвитку суспільства	IV	ПР02, ПР07, ПР09
14	Узагальнити проблеми раціонального природокористування	V	ПР09, ПР10

4 Критерії оцінювання результатів навчання

ECTS	Рівень компетентності
A	Вищий рівень компетентності: здобувач глибоко і в повному обсязі засвоїв програмний матеріал, грамотно, вичерпно та логічно викладає його в усній або письмовій формі, знає рекомендовану літературу, виявляє творчий підхід і правильно обґрунтуете прийняті рішення, добре володіє різносторонніми уміннями та навичками при виконанні практичних задач, відмінно виконує текстові та графічні матеріали
B	Високий рівень компетентності: здобувач знає програмний матеріал, грамотно і за суттю викладає його в усній або письмовій формі, припускаючи незначні помилки у доказах, трактовці понять та категорій; при цьому володіє необхідними уміннями та навичками при виконанні практичних задач, відмінно виконує текстові та графічні матеріали
C	Середній рівень компетентності: здобувач знає програмний матеріал, грамотно викладає його в усній або письмовій формі, припускаючи неточності в доказах, трактовці понять та категорій; при цьому володіє необхідними уміннями та навичками при виконанні практичних задач, добре виконує текстові та графічні матеріали
D	Достатній рівень компетентності: здобувач знає тільки основний програмний матеріал, припускає неточності, недостатньо чіткі формулювання, непослідовність у викладанні відповідей в усній або письмовій формі; при цьому невпевнено володіє уміннями та навичками виконання практичних завдань, задовільно виконує текстові та графічні матеріали
E	- здобувач знає тільки основний програмний матеріал, припускає грубі неточності, нечітко формулює і непослідовно дає відповіді в усній або письмовій формі; при цьому невпевнено володіє уміннями та навичками виконання практичних задач, задовільно виконує текстові та графічні матеріали
FX	Недостатній рівень компетентності: здобувач не володіє основним програмним матеріалом, допускає грубі помилки, які свідчать про нерозуміння матеріалу, у розрахунках отримані неправильні результати, на запитання дає неправильні відповіді; припускає принципові помилки у доказах, трактовці понять та категорій, не володіє основними уміннями та навичками при виконанні практичних задач, потрібна додаткова навчальна робота з дисципліни
F	здобувач не розуміє і не орієнтується у матеріалі, не дає відповіді на запитання; потрібний повторний курс вивчення дисципліни

Досягнення вищих оцінок за шкалою ЕКТС базується на досягнутих нижчих.

5 Види діагностування результатів навчання

Співставлення шкал оцінювання (залік)

Бал	Оцінка ECTS	Оцінка за чотирибалльною шкалою	
90 - 100	A	Відмінно	відмінно
82 - 89	B		дуже добре
75 - 81	C	Добре	добре
67 - 74	D		задовільно
60 - 66	E	Задовільно	достатньо
35 - 59	Fx		незадовільно з повторним складанням контрольного заходу
1-34	F	Незадовільно	незадовільно з повторним вивченням дисципліни

6 Розподіл навчального часу для денної форми навчання

Вид навчання	1 семестр		Усього	
	I половина	II половина		
	год.	год.	год.	кр. ECTS
Загальний обсяг за навчальним планом	75	75	150	5
Навчальні заняття:	36	36	72	
– лекції	18	18	36	
– практичні заняття	18	18	36	
Самостійна робота:	39	39	78	
Підсумковий контроль				залік



7 Зміст дисципліни (залік)

Тема лекції (заняття)	Обсяг, години	Вид контролю
Змістовий модуль 1.		
Лекції		
1 Теоретично-концептуальні засади сталого розвитку	4	
2 Соціоекологічні аспекти стратегії сталого розвитку	4	
3. Стратегія сталого розвитку України	4	
4. Моделювання і прогнозування екологічного ризику при визначенні стратегії сталого розвитку	6	
Практичні заняття		
1 Ознайомлення з основними законодавчими актами України з питань сталого розвитку	4	
2 Економічний механізм раціонального природокористування	4	
3. Екологічний слід як стандартизований показник споживання людиною природних ресурсів	4	
4. Місцеві плани дій: роль громади	6	
Самостійна робота		
Усього годин/кредитів ECTS	75/2,5	
Змістовий модуль 2		
Лекції		
5. Стратегія сталого розвитку природного заповідного фонду (ПЗФ)	4	
6. Еколо-економічні аспекти стратегії сталого розвитку	4	
7. Стратегія сталого управління урбоекосистемою	4	
8. Проблеми раціонального природокористування в процесі забезпечення сталого розвитку в Україні	6	
Практичні заняття		
5. Вирішення регіональних проблем як проектна діяльність	4	
6. Підтримка соціально орієнтованих способів ведення господарства	4	
7. Збереження біологічного і ландшафтного різноманіття	4	
8. Реалізація політики сталого регіонального розвитку	6	
Самостійна робота		
Усього годин/кредитів ECTS	75/2,5	

**8 Складова Робочої програми дисципліни
(для заочно-дистанційної форми навчання)**

Дисципліна **Сталий розвиток суспільства**
Кафедра **Облік та оподаткування**

Шифр галузі	Код і назва спеціальності
05 «Соціальні та поведінкові науки»	051 «Економіка»

Розподіл навчального часу за навчальним планом

Номенклатура за кредитів ECTS	Розподіл навчальної години / кре-дитів	Кількість годин та їх розподіл												Форма підсумкового контролю	
		аудиторне навчання				дистанційне навчання									
		лекції	лабораторні роботи	практичні заняття	заочна	лекції	лабораторні заняття	практичні заняття	захід	онлайн	онлайн	онлайн	онлайн	поміжназадача	
I	150/5	6	-	6	12	-	-	-	-	-	-	-	-	138	залік

9 Календарний план навчальних занять і робіт

Номер заняття/сторінок	Вид заняття/робіт	Кількість годин					Тема заняття (лекцій, практичного і т.н.), робіт	Література (номер за переліком), гіперпосилання
		лекції	Практичні заняття	Поточні завдання	Самостійна робота	Всего		
1	Лекція 1	2	-	-	-	2	Тема 1 Теоретично-концептуальні засади сталого розвитку	[1,2]
	Лекція 2	2	-	-	-	2	Тема 2 Соціоекологічні аспекти стратегії сталого розвитку	[1,2]
	Лекція 3	2	-	-	-	2	Тема 3. Стратегія сталого розвитку України	[1,2]

Пра кт ик а 1	-	2	-	-	2	Тема 1 Ознайомлення з основними законодавчими актами України з питань сталого розвитку	[14,15]
Пра кт ик а 2	-	2	-	-	2	Тема 2 Економічний механізм раціонального природокористування	[3]
Пра кт ик а 3	-	2	-	-	2	Тема 3. Екологічний слід як стандартизований показник споживання людиною природних ресурсів	[3]
	6	6	-	-	12	Підсумковий контроль	
	6	6	-	138	150	Всього годин	

Укладач

д.е.н., доцент Бобиль В. В.

Зав. кафедри

д.е.н., доцент Бобиль В. В.

Зав. аспірантури

Чорна Г. Ю.

Н. В.

Андрашко Л. Є.

10 Методи навчання

В процесі викладання дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесні, інноваційні, наочні та практичні.

Словесне тлумачення понять, явищ, принципів, слів, термінів використовується переважно під час викладання нового матеріалу, а також у процесі його закріплення. Пояснення часто супроводжується різними засобами уточнення, спостереженням, дослідами та виконується доказово, логічно, чітко.

За характером пізнавальної діяльності застосовуються пояснлювально-ілюстративні та методи проблемного викладу.

Лекції та практичні заняття відбуваються із застосуванням електронних дидактичних демонстраційних матеріалів, що призначені для супроводу навчального процесу.

Самостійна підготовка відбувається з використанням друкованих та електронних підручників, навчальних посібників (з вільним доступом усім учасникам навчального процесу), а також інших локальних і мережевих інформаційних ресурсів.

11 Методи оцінювання (залік)

Вид контролю	Бал
Поточний контроль №1	25
Поточний контроль №1	25
Підсумковий контроль	50

За порушення академічної добросередності із результату, який отримав аспірант, вираховується 30% від максимального балу за той захід оцінювання, в якому було виявлено порушення.

12. Рекомендована література **Основна**

1. Данилишин Б.М. Сталий розвиток України: реалії і проблеми. – Зб. наук. доповідей «Проблеми сталого розвитку України». – К.: БМТ, 2010. – С. 133-150.
2. Електронна версія книг: Сталий розвиток України. Загальноукраїнський проект (частина I – 2006р. та частина II – 2007р.) <http://who-is-who.com.ua/book/ust.html>
3. Лукінов І.І. До стабілізації еколого-економічного і соціального розвитку. – Зб. наук. доповідей «Проблеми сталого розвитку України». – К.: БМТ, 2011. – с. 21-41.
4. Марчук Є.К. Україна: нова парадигма поступу. – К.: Аваллон, 2001. – 216 с.
5. Основи стійкого розвитку. . Навч. посібник / За ред. Л.Г. Мельника, Суми: Університетська книга, 2016. – 654 с.
6. Проблеми сталого розвитку України. Вид. третє (переробл. і доповнене). – К.:БМТ, 2015. – 423 с.
7. Руденко Л.Г., Горленко И.А., Олещенко В.И. Украина на пути к устойчивому развитию. – К.: Ин-т географии НАН Украины, 2018.
8. Социально-экономический потенциал устойчивого развития. Учебник / под ред. Л.Г. Мельника и Л. Хенса – Суми: Университетская книга, 2011. – 1120с.

Додаткова

9. Воронкова В.Г. Соціально-економічне прогнозування: Навч. посіб. – К.: ВД „Професіонал”, 2014. – 288 с
10. Нижник Н.Р., Ситник Г.П. та ін. Національна безпека України / Методологічні аспекти, стан і тенденції розвитку. – К.: Преса України, 2015.
11. Стійкий екологічно безпечний розвиток і Україна: Навч. посіб./Ф.В.Вальвач, М.І. Дробноход, В.Г.Дюканов та ін. За ред. М.І. Дробнохода. -К.: МАУП, 2012.
12. Україна. Сталий розвиток. Вип. 1 / авт.-упор. : В. В. Болгов. - К. : Укр. видавничий консорціум, 2016. - 222 с.

Електронні ресурси

13. Електронний архів-репозитарій Дніпровського національного університету залізничного транспорту ім. ак. В. Лазаряна. URL: <https://library.diit.edu.ua/uk/catalog>, <https://library.diit.edu.ua/uk/catalog?category=books-and-other>.
14. Офіційний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
15. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/>.
16. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
17. Офіційний сайт наукового журналу «Економіка України». URL: <http://www.economukraine.com.ua/index.php>.
18. Офіційний сайт збірника наукових праць «Економічна теорія та право». URL: <http://econtlaw.nlu.edu.ua>.
19. Офіційний сайт науково-теоретичного журналу «Економічна теорія». URL: <http://etet.org.ua>.
20. Офіційний сайт Інституту економіки та прогнозування Національної академії наук України. URL: <http://ief.org.ua>.
21. Офіційний сайт Інституту економічних досліджень та політичних консультацій. URL: <http://www.ier.com.ua>.
22. Офіційний сайт Міжнародного валівного фонду. URL: <http://www.imf.org/external/>.
23. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>.
24. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua>.
25. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
26. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>.
27. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. URL: <https://www.wto.org>.
28. Journal website «Journal of Economic Theory». URL: <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-economic-theory>.